



DALLA PROGRAMMAZIONE ALL’INTERVENTO

Raffaella Faggioli

VERSO L'AUTONOMIA

INSIEME AIUTANDO

SFUMARE L'AIUTO

PROMUOVERE L'AUTONOMIA

GENERALIZZARE IN DIVERSI CONTESTI

GENERALIZZARE CON DIVERSE PERSONE

INSEGNARE

ESERCITARE

GENERALIZZARE

VERSO L'AUTONOMIA

COME POTETE ALLONTANARVI DAL/LA VOSTRO/A ALLIEVO/A CON
AUTISMO MANTENENDO LA GIUSTA VIGILANZA?

VERSO L'AUTONOMIA NEGLI SPOSTAMENTI

PROMUOVETE L'AUTONOMIA NEGLI SPOSTAMENTI DENTRO LA SCUOLA:

TENENDO UNA POSIZIONE ARRETRATA

NON TENENDOLI PER MANO

CERCANDO CON TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA STRATEGIE
CONDIVISE DI GIUSTA VIGILANZA

VERSO L'AUTONOMIA

promuovete il passaggio dall'insegnamento teorico all'applicazione pratica

investite tanto sull'alternanza scuola lavoro

sfruttate al meglio la possibilità di avere ore di rapporto in 1a1 per promuovere l'autonomia

promuovete il coinvolgimento dei compagni come tutor per sviluppare le abilità sociali

VERSO L'AUTONOMIA

investite sull'attività sportiva e motoria con i compagni di classe

Meglio attività di squadra ma su sport che si possono fare in modo parallelo

BUON LAVORO!!

provate ad insegnare al vostro/a allievo/a con autismo

Confrontatevi con i loro centri di riferimento o con i centri di riferimento sul territorio piemontese per avere suggerimenti e supervisioni

Confrontatevi con i vostri colleghi che hanno fatto buone esperienze strutturate
