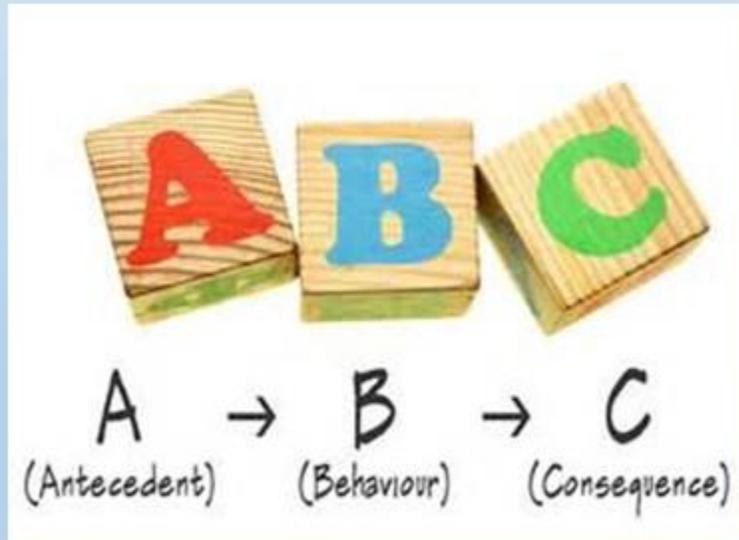




Riassumendo

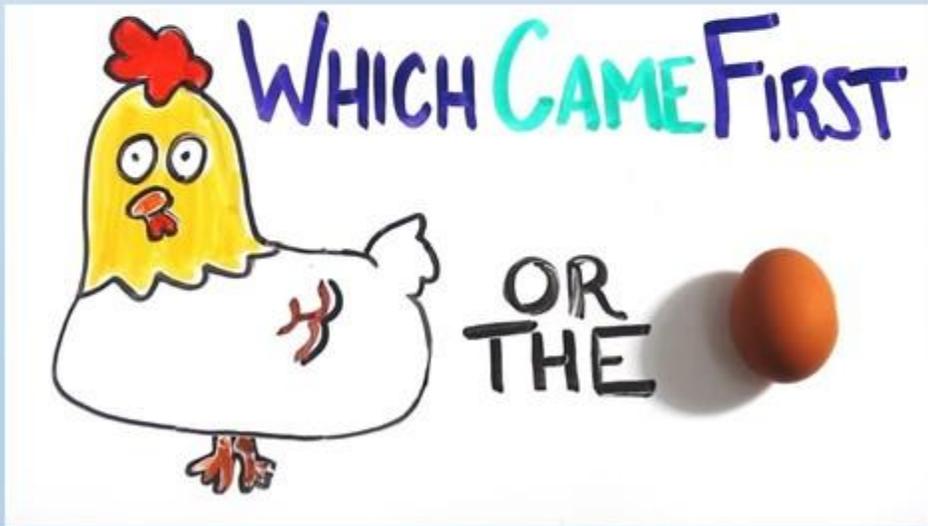
Dott.ssa Federica Bruera

1. Osservare non soltanto la risposta comportamentale, ma anche (e soprattutto) quello che viene prima e quello che viene dopo



2. Prevenire è meglio che curare

agire sull'antecedente!



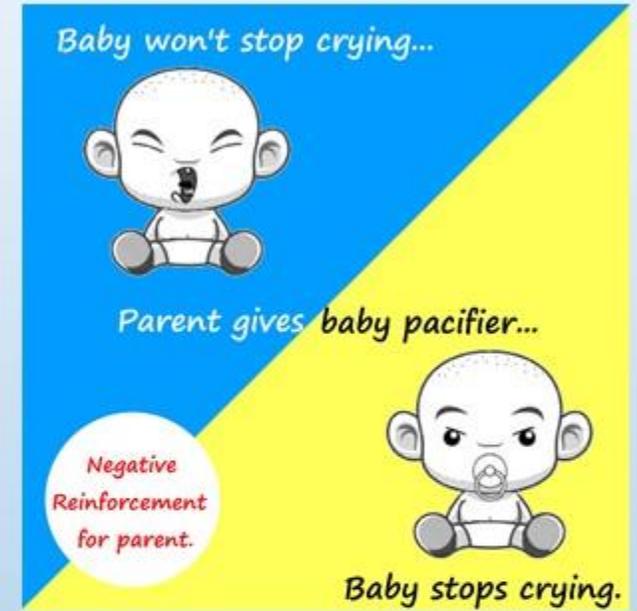
3. Insegnare comportamenti alternativi



4. Aumentare la frequenza di comportamenti alternativi



5. Uso del Rinforzo



A SCUOLA

- Utilizzare un linguaggio positivo;
- Ridurre le attese;
- Rendere prevedibili delle situazioni;
- Evitare di costringere il bambino a star seduto per lunghi periodi di tempo;
- Adattare l'ambiente per far si che sia più adatto ed idoneo alla situazione e al bambino;
- Fornire degli strumenti che possano facilitare l'apprendimento del bambino, rendendo chiare le aspettative e le richieste;
- Lavorare ed incrementare la collaborazione da parte del soggetto;
- Aumentare e fornire delle occasioni di spunto sociale per il bambino che avrà così dei modelli di riferimento;
- Insegnare l' Auto-controllo.

Cooper, Heron, & Heward. (2007). Applied Behavior Analysis. Pearson International.

Guazzo, G. M. (2011). L'analisi comportamentale applicata. Strategie educative per genitori e insegnanti. Nola (NA): IRFID Onlus.