



Autismo e Bullismo

David Vagni

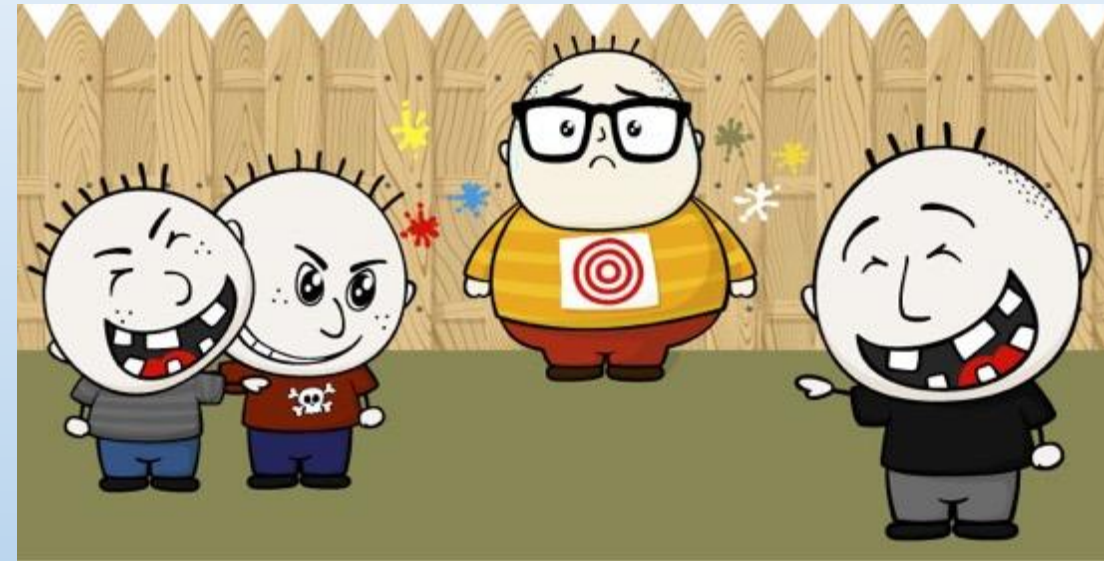
Il Bullismo

Tre azioni da compiere per arginare il fenomeno:

1. Fermare subito la situazione contingente
2. Comprendere le ragioni
3. Evitare che si verifichi in futuro

Comprendere le ragioni

- Fattori contestuali
- Cosa rende il bullo, bullo.
- Cosa rende la vittima, vittima.



Evitare che si verifichi in futuro

- Preparare il contesto attraverso policy ed educazione (lezioni in classe, regole d'Istituto, etc.)
- Ridurre i fattori di rischio che predispongono i bulli a compiere certi atti (personali, familiari, culturali)
- Aiutare la vittima a mantenere autostima, controllo e resilienza; aiutarla a comprendere fattori di sicurezza e abilità sociali.

Arch Pediatr Adolesc Med. 2012 Nov;166(11):1058-64. doi: 10.1001/archpediatrics.2012.790.

Bullying involvement and autism spectrum disorders: prevalence and correlates of bullying involvement among adolescents with an autism spectrum disorder.

Sterzing PR¹, Shattuck PT, Narendorf SC, Wagner M, Cooper BP.

Ampiezza del fenomeno

- I Tassi di prevalenza di coinvolgimento bullismo per gli adolescenti con ASD (tutto lo Spettro, Stati Uniti) sono:
- 46% per la vittimizzazione,
- 15% per la perpetrazione,
- 9% per la vittimizzazione / perpetrazione.

Ampiezza del fenomeno

- Circa il 94% dei ragazzi con sindrome di Asperger sono presi in giro a causa dei loro comportamenti e interessi spesso bizzarri e per la loro incapacità di decodificare correttamente le intenzioni degli altri. (Little, 2002)



Ampiezza del fenomeno

- 70% vittima di atti di violenza fisica
- 10% vittima di violenza di gruppo
- 75% vittima di violenza emotiva



Ampiezza del fenomeno

- In ogni caso, questo studio di prevalenza di Little potrebbe stimare in modo prudente le situazioni di bullismo, perché la vittima può essere riluttante a riportare ai genitori di aver subito atti del genere (Hay, Payne e Chadwick, 2004).



Ampiezza del fenomeno

- Circa 70-90% delle donne Asperger è stata vittima di abusi durante l'infanzia o l'adolescenza.
- Il tasso di suicidi o pensieri suicidi tra le persone Asperger è 20 volte maggiore della norma e raggiunge il suo picco durante la scuola.
- Reduci Asperger dal Vietnam avevano PTSD a causa della scuola e non della guerra.

I vantaggi e gli svantaggi dell'integrazione

Coetanei che interagiscono in maniera materna, protettiva e gentile.

Coetanei che interagiscono come “predatori” e hanno cattive intenzioni verso chi è un bersaglio ovvio e facile.



Perché gli Asperger sono vittime ideali?

Secondo uno studio sui bambini tipici la vittima di bullismo può essere passiva o proattiva (Voors, 2000).

Passiva:

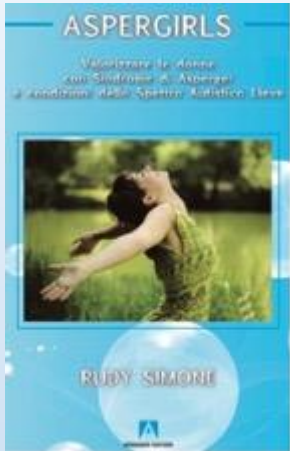
- fisicamente più debole,
 - che manifesta segni di ansietà, bassa autostima ed evidente insicurezza.
 - È timido, tende a dedicarsi a occupazioni solitarie
 - può non riuscire negli sport
 - o non disporre di una rete estesa di amici.
 - Tende anche a essere passivo nella risposta agli atti di bullismo
-

Perché gli Asperger sono vittime ideali?

Secondo uno studio sui bambini tipici la vittima di bullismo può essere passiva o proattiva (Voors, 2000).

Proattiva

- Anche la vittima proattiva ha difficoltà nelle abilità relative all'amicizia
- Ma per certi aspetti irritante o provocatorio sia ai compagni sia agli adulti.
- Può non sapere come unirsi a un gruppo di compagni e fare affidamento su comportamenti inappropriati come la lotta, essere "affamato d'attenzione" o dominante e non rendersi conto di quando è il momento di fermarsi.
- I compagni possono reagire con "se l'è meritato" o "era l'unico modo per fermarlo".



Chiunque sia stato vittima di bullismo può dirvi come, una volta che siete stati bullizzati, l'aria intorno a voi diviene velenosa e voi diventate un bersaglio per chiunque; dai più forti ai più deboli, tutti quanti vorranno attaccarvi [...] gli insegnanti magari avevano notato qualcosa, ma come spesso accade in questi casi, il bullo era più popolare con loro di quanto lo fossi io. Kim non era una "so tutto io" come me; non sembrava strana e imbronciata, piuttosto era sicura di se stessa e gregaria. È possibile, se non probabile, che alcuni insegnanti pensassero addirittura che me lo meritassi.

RUDY SIMONE

Perché gli Asperger sono vittime ideali?

Difficoltà nel riportare gli eventi:

- Comprendere gli eventi
- Ricostruire le sequenze di eventi
- Riportare I fatti rilevanti
- Ricordare I nomi degli aggressori
- Non sapere a chi rivolgersi



Perché gli Asperger sono vittime ideali?

- Isolandosi dai compagni di gioco per ritrovare energia, il bambino con Sindrome di Asperger si colloca in una circostanza che fa di lui un potenziale bersaglio
- i compagni lo considerano ingenuo, credulone, di basso status, "povero" nella "valuta" dello status sociale e dell'amicizia
- identificare il tipo di personalità e le abilità dei compagni

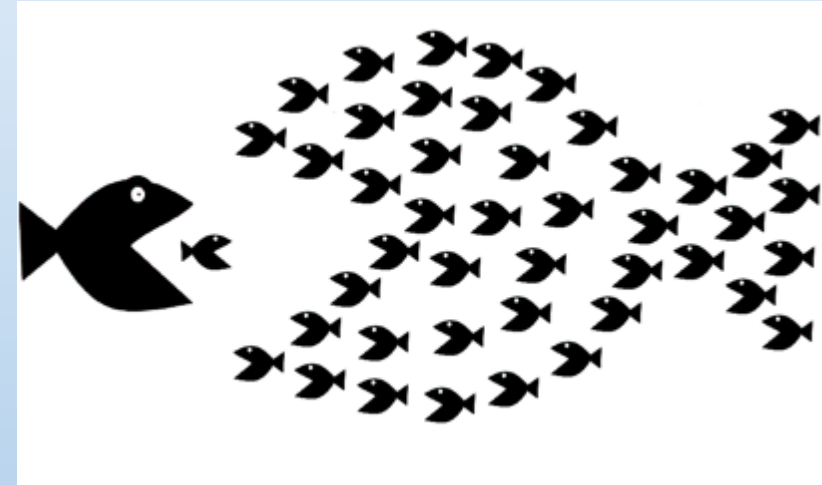
Non tutto è bullismo quel che sembra tale

A volte il gioco degli altri bambini coinvolge prese in giro e disagio fisico, ma con intenzioni amichevoli: si gioca a "fare la lotta" e si scherza con l'intento di condividere il divertimento.

- Il bambino con Sindrome di Asperger può percepire un'intenzione di far del male in un atto accidentale come sbattere addosso inciampando in una piastrella sbeccata
- "Mi ha fatto male, quindi lo ha fatto apposta".

Strategie

- La sicurezza è nei numeri.
- Nascondersi in un gruppo di bambini o vicino bambini ed adulti (ricerca di testimoni).
- Attività supervisionate durante le pause come il club di scacchi, giochi di ruolo o andare in biblioteca.
- Riunirsi nel cortile con compagni che pensano in modo simile (il club della scienza).



Strategie

- Alcune aree hanno bisogno di un maggiore controllo (luoghi sicuri).
- Creare più rifugi sicuri.
- La casa è una fortezza o una prigione?

*“Per me, è stato necessario apprendere attraverso la cognizione il comportamento adeguato da tenere in tutte le interazioni sociali. Più acquisivo esperienza nelle interazioni sociali e più diventavo abile. Per tutta la vita sono stata aiutata da insegnanti e altre figure educative comprensive. Le persone con autismo hanno un bisogno disperato di guide che insegnino loro e le educino affinché possano sopravvivere nella giungla sociale,,
Temple Grandin, Pensare in immagini*

