



CLINICA DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD)

Dr Roberto Keller

Centro pilota Regione Piemonte ASD in età adulta

DEFICIT PERSISTENTE NELLA COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE IN DIVERSI CONTESTI, NON GIUSTIFICATA DA UN RITARDO GLOBALE DELLO SVILUPPO

A1. DEFICIT NELLA RECIPROCIÀ SOCIO-EMOTIVA che va da un approccio relazionale insolito e mancanza della consueta conversazione reciproca, con condivisione di interessi, emozioni, affetti e risposta alla totale mancanza di iniziativa nella interazione sociale

APPROCCIO SOCIALE INUSUALE:

tocca ripetutamente l'altro, o lo lecca, usa l'altro come oggetto

CONVERSAZIONE RECIPROCA DEFICITARIA:

non fornisce informazioni di risposta, non risponde se chiamato per nome, non inizia spontaneamente una conversazione, parla in modo tangenziale o con monologhi

RIDOTTA CONDIVISIONE DI INTERESSI:

- non mostra agli altri i propri interessi,
- compromessa la attenzione condivisa,
- non richiama la attenzione dell'altro su un suo interesse

RIDOTTA CONDIVISIONE DI EMOZIONI/AFFETTI:

- non risponde al sorriso sociale,
- non mostra piacere nello stare con gli altri e nelle interazioni sociali,
- non offre conforto agli altri, indifferente o infastidito dal contatto fisico e indifferente o infastidito dalle lodi o complimenti

MANCANZA DI INIZIATIVA NELLA INTERAZIONE SOCIALE

che inizia solo per chiedere aiuto o in poche situazioni

SCARSA CAPACITÀ DI IMITAZIONE

con incapacità a partecipare a semplici giochi sociali

A2. DEFICIT NEI COMPORAMENTI COMUNICATIVI NON VERBALI USATI NELLA INTERAZIONE SOCIALE;

va una modalità comunicativa con scarsa integrazione di verbale-non verbale, con anomalie nel contatto oculare e linguaggio corporeo, o deficit nella comprensione e nell'uso di comunicazione non verbale sino alla totale mancanza di espressività facciale o gestuale

- DEFICIT NELL'USO SOCIALE DEL CONTATTO OCULARE
- DEFICIT NELL'USO E NELLA COMPRENSIONE DELLA POSTURA CORPOREA
- DEFICIT NELL'USO E NELLA COMPRENSIONE DEI GESTI
(pointing, fare un cenno, muovere la testa, gesticolare, annuire)
- ANOMALIA NEL VOLUME, INTONAZIONE, RITMO, PROSODIA NEL PARLARE

ANOMALIE NELL'AFFETTIVITÀ:

- Compromissione nell'uso delle espressioni facciali
- Mancanza di calore, espressioni di gioia verso gli altri
- Comunicazione limitata del proprio affetto con range limitato di espressione affettiva
- Incapacità a riconoscere l'espressione non verbale altrui

NON COORDINA LA COMUNICAZIONE VERBALE E NON VERBALE
(es. linguaggio e contatto oculare)

NON COORDINA LA COMUNICAZIONE NON VERBALE
(es. contatto oculare e gesti)

A3. DEFICIT NELLO SVILUPPARE E MANTENERE RELAZIONI, COMPORTAMENTI ADATTATIVI CONSONI AI DIVERSI CONTESTI, con difficoltà nel condividere il gioco immaginativo e nel farsi amici sino a una apparente assenza di interessi nelle persone

DEFICIT NELLO SVILUPPO E MANTENIMENTO DELLE RELAZIONI SOCIALI ADEGUATE AL LIVELLO DI SVILUPPO:

Mancanza di teoria della mente e della capacità di mettersi nei panni dell'altro (> 4aa)

DEFICIT NEL CONDIVIDERE UN GIOCO IMMAGINATIVO CON I COETANEI, INCLUSO IL RECITARE DEI RUOLI SOCIALI (> 4aa)

DEFICIT DI CAPACITÀ DI ADEGUARE IL COMPORTAMENTO AL CONTESTO SOCIALE:

- Non si rende conto della mancanza di interesse dell'altro in una attività
- Non si rende conto delle battute...o emozioni espresse al di fuori del contesto....
- Non consapevole delle convenzioni sociali....
- Fa domande inappropriate o ha espressioni inadeguate al contesto....
- Non nota il fastidio o il disinteresse dell'altro....
- Non riconosce quando dover rifiutare in un contesto sociale....
- Limite nel riconoscimento delle emozioni a livello sociale
- (non si rende conto di quando lo prendono in giro
- o l'effetto del suo comportamento sulle emozioni altrui)

DIFFICOLTÀ NELL' AVERE DEGLI AMICI:

- Non ha un amico del cuore,
- Non gioca in modo interattivo ma in parallelo,
- Non gioca in gruppo con altri bambini,
- Non gioca con coetanei ma con più piccoli o più grandi,
- Ha un interesse nell'amicizia, ma non comprende le convenzioni delle interazioni sociali ed è troppo diretto o rigido o eccessivamente passivo,
- Non risponde agli approcci sociali degli altri bambini

MANCANZA DI INTERESSI VERSO GLI ALTRI:

- Mancanza di interessi verso i coetanei
- Ritiro sociale, isolamento, nel proprio mondo
- Non cerca di attirare l'attenzione degli altri
- Scarsi interessi verso gli altri
- Ignora bambini o adulti
- Scarse interazioni con gli altri
- Preferisce attività solitarie