



La Comunicazione
Aumentativa/alternativa

Dr.ssa Pezzana

La comunicazione aumentativa alternativa è considerata efficace e va impostata quando il bambino o il ragazzo non possiede un linguaggio verbale sufficiente per le sue esigenze comunicative.

Al contrario di quanto si pensa l'utilizzo di tecniche aumentate NON inibisce lo sviluppo del linguaggio verbale ma al contrario lo stimola e ne aumenta le probabilità di insorgenza.

E' molto importante saper scegliere la modalità giusta per aumentare ogni persona in modo specifico e **UTILIZZARLA in TUTTI I CONTESTI DI VITA.**

Se togliamo il metodo alternativo di linguaggio non usandolo (dimentichiamo il quaderno con le immagini ad es)
togliamo la voce ad una persona!!!!

Iconici



Parole scritte

Voglio
Giocare

Linguaggio
segnato



Importante considerare quanti vantaggi ogni metodo ha propri del linguaggio parlato
in particolare considerare portabilità
audience a cui è diretto
possibilità di rispondere a domande

Il Training al linguaggio segnato produce benefici sulla comunicazione, come le competenze nell'articolazione, il linguaggio orale, la comunicazione non verbale e il linguaggio parlato.

Ci sono anche alcuni dati suggestivi del fatto che il training al linguaggio segnato possa essere più efficace quando affiancato da altre tecniche.

L'intervento PECS, molto diffuso nelle classi speciali della Gran Bretagna, è spesso effettuato da insegnanti non adeguatamente formati: uno studio ha avuto la finalità di verificare l'effetto di un *training* da parte di esperti della tecnica PECS offerto agli insegnanti che poi erogano l'intervento nelle classi. I bambini che ricevono l'intervento PECS somministrato dagli insegnanti così formati sono bambini con disturbi dello spettro autistico, non verbali. Quindi l'intervento in questione è rivolto primariamente agli insegnanti, ma gli esiti sono misurati sui bambini. Questo studio dimostra come una erogazione con questa modalità dell'intervento PECS determina un incremento della comunicazione spontanea e del linguaggio parlato nei bambini.