

**Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"**

Via Tesso, 7 - 10074 - LANZO TORINESE (TO)

Tel. 0123/29191 – email: TOIS023008@istruzione.itPEC: TOIS023008@PEC.ISTRUZIONE.ITweb: <http://www.iisalbert.edu.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S. - "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)
Prot. 0000295 del 14/01/2022
(Uscita)

- Ai docenti interessati
- Albo pretorio on-line
- Agli Atti
- Sito web della Scuola

Oggetto: RIAPERTURA Avviso per la selezione di ESPERTI da impiegare nella realizzazione del progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80	“Per una scuola inclusiva”	F13D21002740007
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112	“Che Nessuno Resti Indietro!”	F13D21002750007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 1054861 del 20/05/2021;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 18/05/2021 di adesione all’avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 124 del 24/05/2021 di approvazione adesione all’avviso n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/00017355 del 1° giugno 2021 relativa all’avviso di pubblicazione delle graduatorie definitive sul sito web del MIUR – pagina dedicata al “PON Per la Scuola” 2014-2021

VISTA la nota prot. n AODGEFID/17518 del 4 giugno 2021 concernente la comunicazione all'USR per la Regione Piemonte dell'elenco dei progetti formalmente autorizzati;

VISTA la nota MIUR prot. n. AODGEFID-17664 del 07 giugno 2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorita' di Gestione, è formalmente autorizzato con codici identificativi **10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** e **10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** per un importo di spesa pari a **96.558,00 €** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19

VISTO il **DECRETO DI ASSUNZIONE** in bilancio prot. n. 4436 del 05/07/2021 per i progetti con codici identificativi 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 e 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 per la modifica dell'esercizio finanziario 2021;

VISTA la determina prot. 7489 del 23/11/2021, con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA la finalita' del progetto stesso è quello di consentire alla Istituzioni scolastica di realizzare percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;

VISTA la legge 7 Agosto 1990, n. 241 " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi " e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 Marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 Marzo 1997 n. 59, concernente " Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 Marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche " e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare del Ministero del Lavoro n. 2/2009;

VISTI il Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50 e il Decreto Legislativo 19 Aprile 2017, n. 56 " Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE): Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) ; Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale ,sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione; Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 Dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. -DGEFID prot. 2670 dell'08/02/2016, 3021 del 17/02/2016, 5577 del 21/03/2016, 5610 del 21/03/2016, 6076 del 04/04/2016, 6355 del 12/04/2016 e 6534 del 15/04/2016 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 133 del 8 luglio 2021 con la quale è stata approvata la griglia di valutazione con i criteri di selezione, per la selezione di figure professionali interne e esterne;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto;

VISTO l'avviso interno per la selezione di ESPERTI da impiegare nel progetto APPRENDIMENTO E SOCIALITA' prot. 7717 del 28/11/2021;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alla figura di ESPERTO prot. 26 del 05/01/2022

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno o esterno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto “ PON FSE” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso prot. 9707 Apprendimento e socialità;



DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per l’attuazione del progetto in oggetto Avviso n. 9707 del 27 Aprile 2021;
n. 2 ESPERTI per la sottoazione 10.1.1A **progetto 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80** “Per una scuola inclusiva”;
n. 8 ESPERTI per la sottoazione 10.2.2A **progetto 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112** “Che Nessuno Resti Indietro!”
 I moduli dei progetti dovranno concludersi entro il 31/07/2022, fatte salve eventuali proroghe di espletamento del progetto stesso. Le attività saranno svolte al di fuori del proprio orario di lavoro e di servizio.

PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-PI-2021-80 “Per una scuola inclusiva”

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Destinatari
Pet Therapy Inclusion	Percorso di formazione rivolto agli allievi del triennio del Liceo Scienze Umane con il coinvolgimento di allievi disabili dell'Istituto. Il percorso è composto da due parti, la prima teorica dove si andranno a comprendere i molteplici impieghi dei cani nell'attività di supporto ed assistenza all'uomo sia in ambito sanitario che di protezione civile. La seconda parte sarà di tipo pratico e darà la possibilità ai ragazzi di vedere sul campo quali sono le tecniche e i comportamenti attuati dal cane nel suo ruolo di co-terapeuta. In tali azioni gli studenti potranno verificare come l'animale divenga mediatore emozionale e catalizzatore dei processi socio-relazionali. Gli studenti fruitori della Pet therapy potranno sperimentare con la supervisione del conduttore cinofilo i seguenti obiettivi: favorire la stimolazione sensoriale attiva, stabilire legami affettivi, esercitare la manualità, migliorare e stimolare le abilità motorie, stimolare l'attenzione (processi cognitivi), controllare/ridurre ansia ed agitazione, potenziare le abilità comunicative (considerando soprattutto il non verbale), incoraggiare la socializzazione, acquisire senso di responsabilità, migliorare l'autostima.	30 h	20 alunni (min)
MusicalMente	La didattica musicale inclusiva può essere considerata come l'insieme degli approcci formativi che si avvale del canale sonoro-musicale per promuovere l'inclusione scolastica e sociale di ciascun alunno. Su questo fondamento si vuole proporre l'attività di musica inclusiva, come continuità e ampliamento degli incontri che sono iniziati questo anno scolastico, per poter offrire agli studenti con e senza disabilità l'opportunità di sperimentare nuove modalità espressive e comunicative (nell'istituto sono presenti alcuni allievi che non utilizzano la comunicazione verbale), oltre ad incoraggiare ad esprimere sensazioni ed emozioni intraprendendo nuovi percorsi di conoscenza del sé. Il gruppo sarà formato da alunni con e senza disabilità ed avrà l'obiettivo di creare un momento di condivisione e cooperazione facendo in modo che ognuno con i propri “tempi” possa, grazie all'aiuto dei propri compagni, partecipare al percorso laboratoriale senza difficoltà.	30 h	20 alunni (min)

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-112 “Che Nessuno Resti Indietro!”

 4

Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Durata	Destinatari
Avvicinamento alla Lingua dei segni	Introduzione alla conoscenza della Lingua dei segni come privilegiato codice comunicativo. Un'occasione di riflessione sul valore del comunicare volta a sollecitare nello studente una maggiore consapevolezza dei mezzi espressivi. Rivolto agli studenti del Triennio Scienze Umane LES Incontri di 2 ore ciascuno ogni quindici giorni.	30 h	20 alunni (min)
Il cammino dell'Arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Laboratorio pratico-artistico: progettazione e riproduzione guidata di opere significative che hanno costituito i pilastri fondamentali della cultura artistica occidentale. Il progetto è finalizzato ad una educazione alla bellezza con la realizzazione sulle pareti delle aule dell'edificio scolastico di opere d'arte figurativa in un itinerario che ripercorre significativi periodi e correnti dell'Arte La finalità di abbellire il luogo in cui gli studenti lavorano e vivono è quella di fare sviluppare in loro l'amore per il bello e il rispetto per contesto che li circonda.	30 h	20 alunni (min)
Faire du theatre	Laboratorio teatrale italo-francese. Il modulo è rivolto agli studenti del liceo Linguistico e del Liceo economico sociale. Il laboratorio si pone l'obiettivo principale di affinare la conoscenza del francese per mezzo del teatro, arte che si fonda sul verbalizzare le proprie emozioni. Nel gioco teatrale la parola è viva e assume una funzione fisica. La messa in campo e la messa in voce che lo studente attua nell'interpretare un personaggio, facilita l'apprendimento mnemonico delle parole che usa. Il teatro può, quindi, risultare un acceleratore per l'apprendimento di una lingua straniera, ma anche un mezzo efficace per la conoscenza dell'italiano e per imparare a comunicare chiaramente e rendere interessante ciò che desideriamo esprimere	30 h	20 alunni (min)
Economia circolare e banca etica	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di projectmanagement di diversi gruppi. Il modulo intende avvicinare gli studenti all'etica nell'economia e nella finanza. Attraverso lezioni di sensibilizzazione e attività di Roleplayng si sollecitano gli allievi a riflettere sulla necessità urgente di riscoprire e di applicare i valori etici alla realtà economica e finanziaria	30 h	20 alunni (min)
Certificazione linguistica in Lingua Francese livello B1	Obiettivi generali. La certificazione ha come finalità l'acquisizione di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche per consentire allo studente di comprendere, interagire, esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi fra gli ambiti più vari. Il corso (un modulo di 1,30 alla settimana) è tenuto in orario extracurricolare da docenti interni e/o esterni con documentata esperienza di insegnamento di Lingua straniera e preparazione per le relative certificazioni. Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche certificabili da parte di Enti accreditati dal MIUR L'attività si raccorda con i progetti inerenti la cittadinanza attiva e specificamente con le attività per il Liceo linguistico-Liceo Economico Sociale. La certificazione linguistica è spendibile non solo nel sistema educativo e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto europeo	30 h	20 alunni (min)

Deutschradio	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. La radio, mezzo di comunicazione senza età, viene ancora oggi considerato dagli studenti come veicolo facilitato di informazione. Esercitare la lingua straniera e la competenza nella produzione orale è fondamentale nell'apprendimento di una lingua così lontana dall'italiano, ma che rimane la Lingua del settore economico, tecnico ingegneristico e scientifico	30 h	20 alunni (min)
LICEO - la matematica nel quotidiano	Si prevedono 10 incontri di tre ore ciascuno, in orario extracurricolare oppure estivo. I ragazzi partecipanti vengono segnalati dal Consiglio di classe in base alla carenza di competenze di base e/o scarsa motivazione allo studio. Verranno inseriti ragazzi con Bisogni educativi Speciali o altre situazioni di disagio, nonché eventuali casi di HC con il supporto di una figura aggiuntiva al modulo. Le attività previste riflettono una didattica di tipo laboratoriale, per inserire i ragazzi in situazioni di apprendimento efficaci. Si prevede la simulazione del gioco d'azzardo in diversi contest, con simulazione di puntate e aspettative di vincita, calcolo delle probabilità e indagini di tipo statistico, il loro riscontro con il gioco, per costruire nei ragazzi la consapevolezza del gioco responsabile. Verranno anche create altre attività, sempre legate alla probabilità di vincita nel gioco, da proporre ad altri studenti della stessa scuola o altre scuole del territorio e da pubblicare sul sito. Inoltre si prevedono attività di analisi matematica con l'utilizzo di software didattici, attraverso la didattica del problem solving e una metodologia legata all'utilizzo delle tecnologie, con programmi e app dedicate. VALUTAZIONE: Si prevede un test scritto attraverso il quale valutare la situazione di partenza dei ragazzi, simili riproposti a metà corso e a fine corso, per valutare i miglioramenti delle competenze matematiche di base dei partecipanti.	30 h	20 alunni (min)
Certificazione in Lingua Tedesca Livello B1	Obiettivi generali. La certificazione ha come finalità l'acquisizione di una migliore competenza comunicativa nelle quattro abilità linguistiche per consentire allo studente di comprendere, interagire, esprimersi in contesti di vita quotidiana, muovendosi fra gli ambiti più vari. Il corso (un modulo di 1,30 alla settimana) è tenuto in orario extracurricolare da docenti interni e/o esterni con documentata esperienza di insegnamento di Lingua straniera e preparazione per le relative certificazioni. Risultati attesi: miglioramento delle competenze linguistiche certificabili da parte di Enti accreditati dal MIUR L'attività si raccorda con i progetti inerenti la cittadinanza attiva e specificamente con le attività per il Liceo linguistico-Liceo Economico Sociale. La certificazione linguistica è spendibile non solo nel sistema educativo e in ambito lavorativo in Italia, ma anche in contesto europeo	30 h	20 alunni (min)



ART. 2 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare **docenti ESPERTI ai quali affidare un modulo**. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

Gli ESPERTI interni che intendono presentare le proprie candidature dovranno essere in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'A. S. 2021/2022.

In relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;

- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze in GPU.

ART. 3 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

ART. 4 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

	TITOLI DI STUDIO	punti	Punteggio Max consentito
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 110 e lode)	15	
A.2	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto 109/110)	14	
A.3	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 101 a 108)	12	
A.4	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale coerente al progetto (voto da 91 a 100)	10	
A.5	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea Magistrale coerente al progetto (voto fino 90)	8	
A.6	Laurea triennale	6	

A.7	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 96 a 100/100-da58 a 60/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	5	
A.8	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 91 a95/100-da 55 a 57/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	4	
A.9	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 84 a 90/100-da 50 a 54/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	3	
A.10	Diploma di scuola secondaria superiore (voto da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	2	
A.11	Diploma di scuola secondaria superiore (voto fino a 75/100 - .45/60) il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea	1	
A.12	Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (MAX6)	18
A.13	Seconda laurea	2 (lode 1 punto)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI E FORMATIVE			
B.1	Per ogni attività di docenza in qualità di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1 (Max5)	5
B.2	Competenze informatiche certificate ECDL, EIPASS, EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20ore)	Punti2 (Max3)	6
B.3	Competenze linguistiche certificate (equivalente B2)	3	
B.4	Competenze linguistiche certificate (equivalente C1)	4	
TITOLI DI SERVIZIO			
C.1	Per ogni anno di insegnamento di ruolo e non ruolo nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 0,10	-



A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del/la candidato/a ai sensi della L. 127/97 art. 3 c.7 concernente “Misure urgenti per lo snellimento dell’attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo”

ART. 5 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come **ESPERTO**, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo. Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in **€ 70.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell’Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L’incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e terminate al massimo entro il 31.07.2022. Nulla è dovuto all’esperto per la

eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.



Art. 6 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

La domanda potrà essere consegnate "brevi manu", a mezzo posta o tramite agenzie di recapito autorizzate - o invio tramite posta elettronica istituzionale (TOIS023008@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 28/01/2022**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata in quanto tale termine è da considerarsi tassativo ed improrogabile. Nel caso di invio tramite posta o agenzie di recapito autorizzate non farà fede il timbro postale di partenza. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini previsti è integralmente a carico del Docente interessato. Del giorno e ora di arrivo dell'offerta farà fede il timbro apposto dall'Ufficio Protocollo di questo Istituto.

La domanda dovrà essere consegnata in busta chiusa, controfirmata sui lembi, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno Progetto Avviso n. 9707 *Apprendimento e socialità* ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "F. Albert" di Lanzo Tor.se (TO).

La domanda di partecipazione dovrà essere correlata dai seguenti documenti:

Allegato a - Istanza di partecipazione;

Allegato b - Scheda dichiarazione titoli .

Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

Fotocopia fronte / retro di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Art. 7 – CAUSA DI ESCLUSIONE

Saranno causa di esclusione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della dichiarazione titoli
- che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Art. 8 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPEGNATIVA

L'Istituto di Istruzione Superiore "F. Albert" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <http://www.iisalbert.edu.it>, Albo On Line e ne darà avviso ai Docenti tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <http://www.iisalbert.edu.it> entro il giorno 31/01/2022.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.



Art. 9 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI i

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Giorgio Vincenzo Minissale
dirigente@iisalbert.edu.it; TOIS023008@istruzione.it ; TOIS023008@pec.istruzione.it ; Tel. 0123/29191

Art. 11 – INFORMATIVA AI SENSI DEL DGPR 679/2016.

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del DGPR 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof. Giorgio Vincenzo Minissale.

Il contraente potrà esercitare i diritti secondo la Legge privacy europea DGPR 679/2016. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del DGPR 679/2016.

Art. 12 – MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto <http://www.iisalbert.edu.it> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sezione Bandi di gara e contratti, sottosezione Progetti PON.

Art. 13 - ALLEGATI

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

Allegato a - Istanza di partecipazione

Allegato b - Scheda dichiarazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Giorgio Vincenzo MINISSALE)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa